

L'IMMERSION, OUI!



Volume 1, Numéro 4

le 20 janvier 2006



Les visites aux écoles

En janvier, l'équipe d'immersion a commencé à passer plus de temps régulier dans les écoles pour travailler un domaine en particulier à travers l'école ou pour travailler des besoins particuliers selon les

demandes des enseignants.

C'est un temps enrichissant de collaboration, de partage et d'entraide.



Les enseignants de 2e année ont pratiqué à corriger des travaux d'écriture en préparation pour l'examen du District.



Ressources à Lending Library



Pour vous aider à enseigner les nouveaux thèmes en études sociales (M à 3), nous avons placé des trousse à Lending Library.

1re année:

- Études sociales 1re, 1.1 L'appartenance, Trousse 1
- Études sociales 1re, 1.1 Membres de communautés, Trousse 2

2e année:

- Études sociales 2e 2.1 Culture, langue, traditions, géographie, Trousse 1, 2, 3
- Études sociales 2e 2.2 Les origines d'une communauté

3e année:

- Études sociales 3e 3.1 Perspective d'enfant, Trousse 1
- Études sociales 3e 3.1 Société, culture et géographie, Trousse 1, 2

- Études sociales 3e 3.1/3.2 Images et photographies
- Études sociales 3e 3.2 Organismes internationaux

Le site web de Lending Library est: www.lss.ecsd.net

Cliquez sur l'icône:

LENDING LIBRARY

Les contacts:

Cecile St. Pierre	989-3039	stpierrec@ecsd.net
Lynnette Anderson	989-3038	andersonl@ecsd.net
Stella Beaudoin	989-4925	beaudoins@ecsd.net
Rachel Lécuyer	989-3029	lecuyerr@ecsd.net

Vérifier les dates des ateliers sur le site web:

www.frenchimmersion.ecsd.net/calendar.htm

Learning Support Services

7330 -113e Rue
Edmonton, AB
T6G 1L6

Tél.: (780) 989-3000
Télécopieur: (780) 989.3049

www.lss.ecsd.net

Un compliment dit à propos
peut faire le bonheur d'un élève
pendant toute une semaine.

—Adapté de Mark Twain

Reconnaissez individuellement et publique-
ment les dons, talents et traits positifs que
vous observez chez un élève.

—Le petit manuel du Professeur, de H. Adams et S. Johnson

Expression du mois...

Il faut battre le fer tant qu'il est encore
chaud.

~Il faut agir rapidement.



Ressources à retrouver dans vos écoles

Titre: *Portfolios et dossiers d'apprentissage* de Georgette Goupil

Titre: *Le portfolio-Évaluer pour apprendre* de Louise Dore, Nathalie Michaud et Libérata Mukarugagi

Titre: *Le portfolio-Au service de l'apprentissage et de l'évaluation* de Roger Farr et Bruce Tone

Les avantages du portfolio:

- Le portfolio favorise l'évaluation authentique.
- Le portfolio amène l'élève à participer activement à l'évaluation de son apprentissage.
- Le portfolio stimule la réflexion individuelle.
- Le portfolio encourage une communication et une collaboration constantes.
- Le portfolio agit positivement sur l'estime de soi.

(Tiré de: *Le portfolio-Évaluer pour apprendre*, p. 23)

Sites web à proposer

<http://fis.ucalgary.ca/repit/table>

'Il existe un grand besoin, au sein de la communauté francophone et francophile, d'avoir accès à des sites de qualité en français.' Ce site 'contient plus de 2000 sites choisis pour leur valeur informative, leur français soigné, leur présentation conviviale et leurs qualités d'ensemble. Il vise un public francophone et francophile intéressé à l'enseignement ou à l'apprentissage de la langue française, la littérature et la culture francophone.'

www.vecteur.ca

Vecteur est un recueil de ressources pédagogiques en français sur Internet dans les domaines des sciences, des mathématiques, des sciences sociales et autres.

Toutes les ressources présentées sur ce site sont libres de droits d'auteur et peuvent être modifiées, reproduites et utilisées à des fins pédagogiques sans restrictions.



www.kino-quebec.qc.ca/publications/130Idees.pdf

130 bonnes idées à partager: répertoire d'idées proposées par des éducateurs et éducatrices physiques.

Ce site suggère des activités regroupés en trois sections: une pour les jeunes du primaire, une pour les jeunes du secondaire et la dernière pour les élèves du collégial.

